

HJÄLP
HJÄRNA
HJÄRTA



Webbutbildningen Hjälp Hjärna Hjärta

Ungdomars kunskap om
stroke, hjärtinfarkt, hjärtstopp och levnadsvanor

Disposition

- Webbutbildning Hjälp Hjärna Hjärta
- Resultat – ungdomars kunskaper om stroke
- Sammanfattning

HJÄLP HJÄRNA HJÄRTA



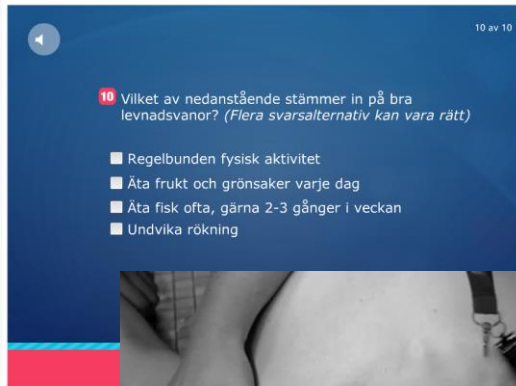
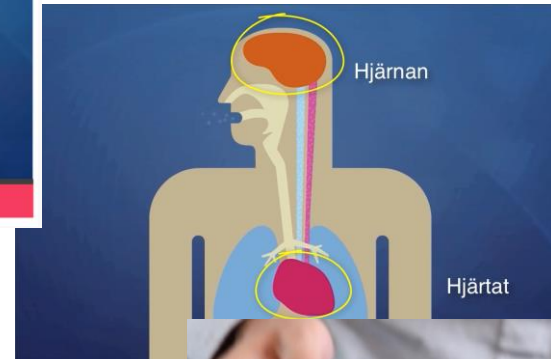
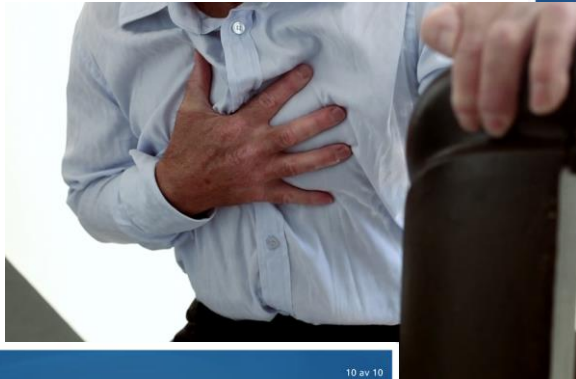
www.hjalphjarnahjarta.se

- Stroke
- Hjärtinfarkt
- Hjärtstopp
- Levnadsvanor

Målgrupp

- Allmänhet: skolelever och vuxna





Innehåll



Svenska rådet för hjärt-lungräddning i samarbete med:

- Nationella Strokekampanjen
- Svenska Neurologföreningen
- Svenska Kardiologföreningen
- SOS Alarm

Mål

Öka kunskapen om:

- symtom vid stroke, hjärtinfarkt och hjärtstopp
- hur agera vid stroke, hjärtinfarkt och hjärtstopp
- betydelsen av goda levnadsvanor

Bystander CPR

New aspects of CPR training among students and the importance of bystander education level on survival



Anette Nord

SYFTE

Identifiera faktorer som kan påverka kunskapsinhämtning vid HLR-utbildning till elever i årskurs 7



DATAINSAMLING

Elevenkät

- kunskaper om stroke, hjärtinfarkt och levnadsvanor
- motivation till att ingripa

DATAINSAMLING

Individuellt praktiskt test (cardiff test)

- direkt efter utbildning
- efter 6 månader



Medvetande kontroll			
Tilltal	2. Ja	1. Nej	
Skakar lätt personens axlar	3. Ja	2. Nej	1. Farligt

Andningskontroll					
Öppnar luftvägen, lyfter hakan, böjer huvud bakåt	5. Perfekt	4. Acceptabelt	3. Försökt på annat sätt	2. Endast en åtgärd	1. Nej
Andningskontroll se, lyssna, känn	2. Ja	1. Nej			

Larmar 112	2. Ja	1. Nej
-------------------	-------	--------

Förhållande kompression/ventilation	4. 30:2 (28-32:2)	3. Annan relation	2. Enbart kompression	1. Enbart ventilation
--------------------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

Handplacering kompression	4 Korrekt	3. Andra fel	2. För lågt	1. Ej utfört
----------------------------------	-----------	--------------	-------------	--------------

Genomsnittlig kompressions djup	6. 50-60 mm	5. 61-65 mm	4. 35-49 mm	3. > 65 mm	2. 1-34 mm	1. ej utfört
----------------------------------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	--------------

Totalt antal utförda kompressioner	6. 140-190	5. >190	4. 121-139	3. 81-120	2. 1-80	1. ej utfört
-------------------------------------------	------------	---------	------------	-----------	---------	--------------

Genomsnittlig ventilationsvolym	5. 500-600 ml	4 <500 ml	3. > 600 ml	2. 0 ml	1. ej utfört
----------------------------------------	---------------	-----------	-------------	---------	--------------

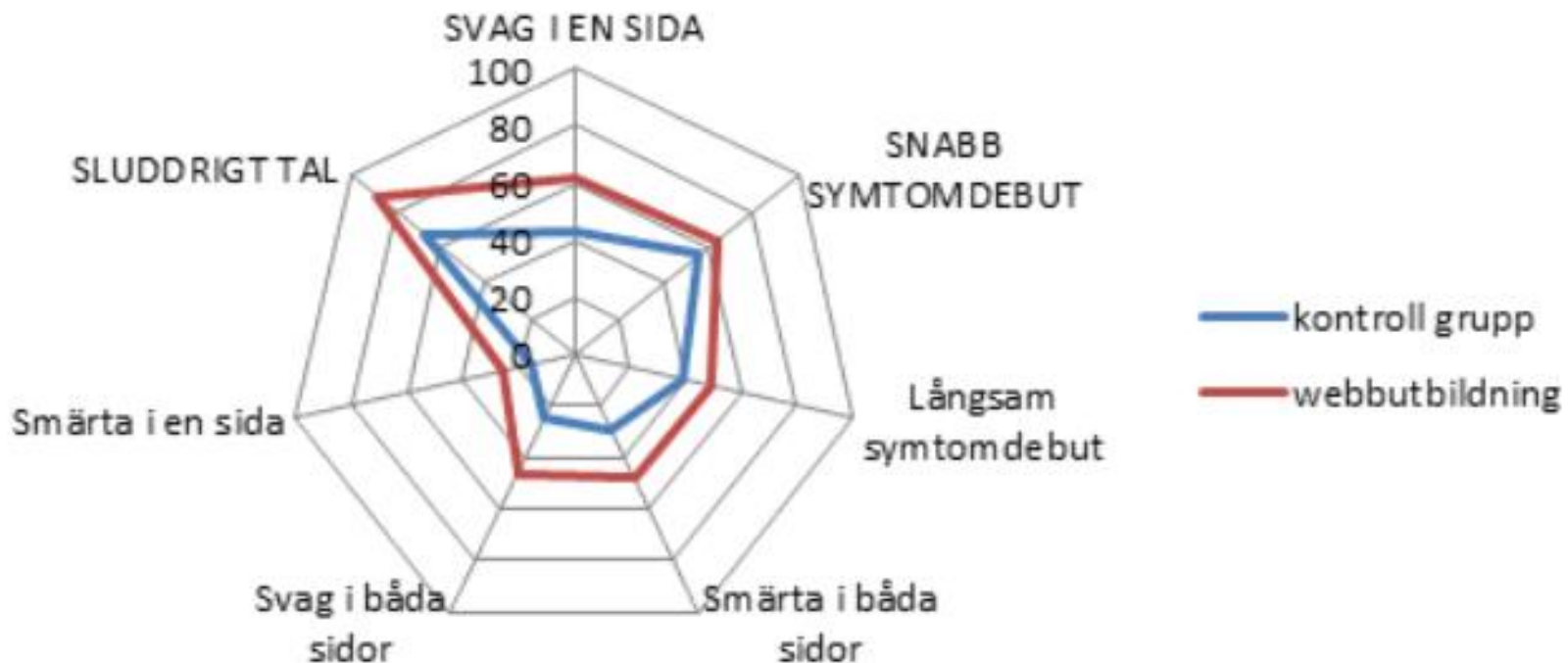
Totalt antal inblåsningar	5. 8-12	4. 1-7	3. >12	2. 0	1. ej utfört
----------------------------------	---------	--------	--------	------	--------------

Total hand off tid	4. 0-60 s	3. 61-90 s	2. 91-135 s	1. 136-180s
---------------------------	-----------	------------	-------------	-------------

Har du någon gång varit med om en situation när någon insjuknat med (n=1237):

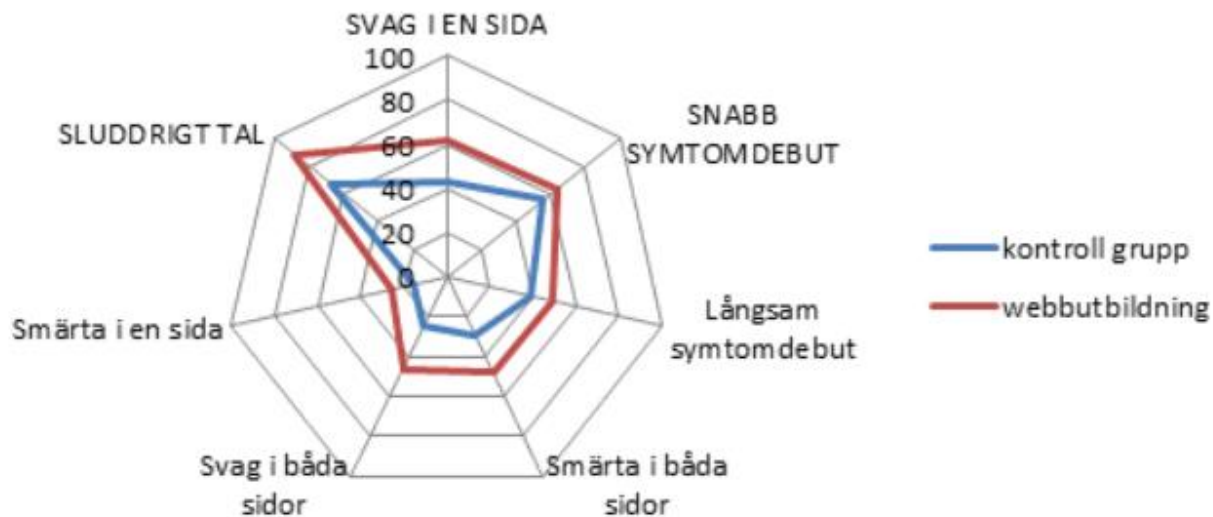
- misstänkt stroke? **7%** (86 elever)
- misstänkt hjärtinfarkt? **5%** (58 elever)
- misstänkt hjärtstopp **3%** (40 elever)

<1 vecka
efter utbildning:

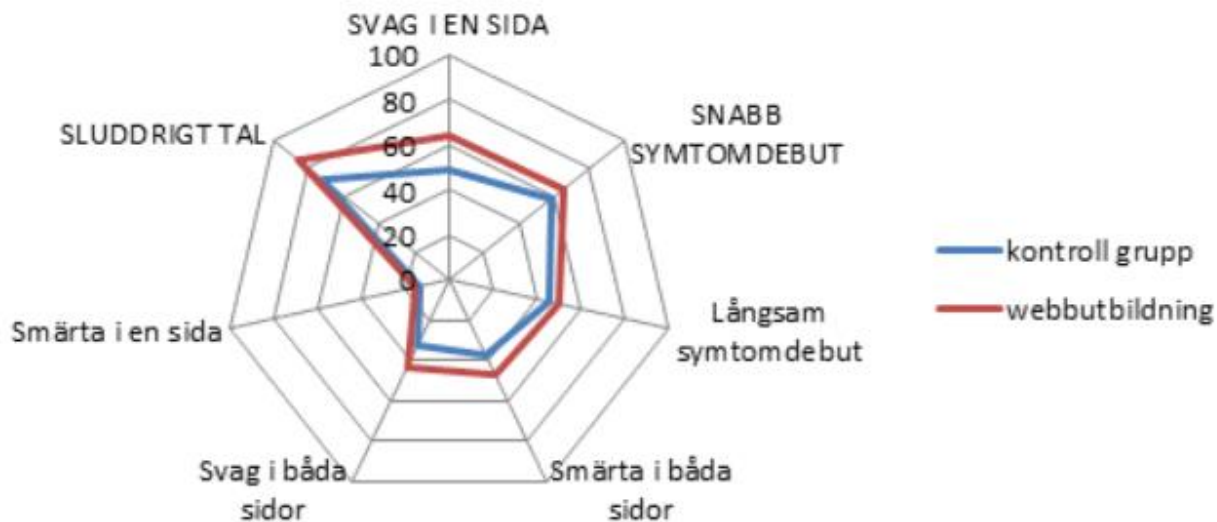


Värden anges som procent (%) av korrekta svar, n=1232

≤1 vecka
efter utbildning:



6 månader
efter utbildning:



Värden anges som procent (%) av korrekta svar, n=1232

RESULTAT webbutbildning

teoretiska kunskaper

Intervention	Total poäng direkt efter			Total poäng efter 6 månader		
	Stroke symtom	Hjärtinfarkt Symtom	Sunda levnadsvanor	Stroke symtom	Hjärtinfarkt Symtom	Sunda levnadsvanor
Kontroll <i>n=587</i>	2.7 (2.0)	2.5 (2.0)	4.5 (2.0)	2.8 (1.6)	2.6 (2.0)	3.2 (1.2)
Webb <i>n=645</i>	3.8 (1.8)	4.0 (2.0)	5.4 (1.2)	3.2 (1.4)	2.9 (1.9)	3.4 (1.0)
p-värde	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.008	<0.001

RESULTAT webbutbildning

praktiska HLR kunskaper

	HLR (n=224)	WEBBUTB + HLR (n=208)	p- värde
Direkt efter	61% 34 (4.4)	61% 34 (4.0)	NS
Efter 6 mån	56% 32 (3,9)	58% 33 (4.2)	NS

6 elever hade gjort en livräddande insats inom 6 mån

Det var i simhallen, en tjej blev medvetslös och en av mina kompisar sprang och hämtade hjälp så jag gjorde hjärt-lungräddning och hon klarade sig

Det var en tjej som blev medvetslös i simhallen och en av mina kompisar sprang och hämtade hjälp så jag gjorde hjärt-lungräddning och hon klarade sig

Min mamma har cancer, hon började krampa och det kom något ur hennes mungipa – jag kontrollerade andningen och larmade 112

Det var en tjej som blev medvetslös i simhallen och en av mina kompisar sprang och hämtade hjälp så jag gjorde hjärt-lungräddning och hon klarade sig

Jag gjorde HLR och ringde ambulansen. Om inte skolan hade lärt mig, vet jag inte vad jag skulle gjort, då kanske hon skulle ha dött

Min mamma har cancer, hon började krampa och det kom något ur hennes mungipa – jag kontrollerade andningen och larmade 112

SAMMANFATTNING

- Webbutbildning ökade elevernas teoretiska kunskaper om stroke, hjärtinfarkt och levnadsvanor
- Även ungdomar möter situationer där de kan behöva göra en livräddande insats.
- Genom att utbilda alla elever i skolan når vi en stor andel av populationen

HJÄLP
HJÄRNA
HJÄRTA

TACK
för er uppmärksamhet!

anette.nord@hlr.nu