

PATIENTNÄRA ULTRALJUD INOM BARNSJUKVÅRDEN

ETT DESIGN-BASERAT PROJEKT

Aron Kerenyi*

Katharina Uhl*

Albano de Juan Plaza*

BAKGRUND



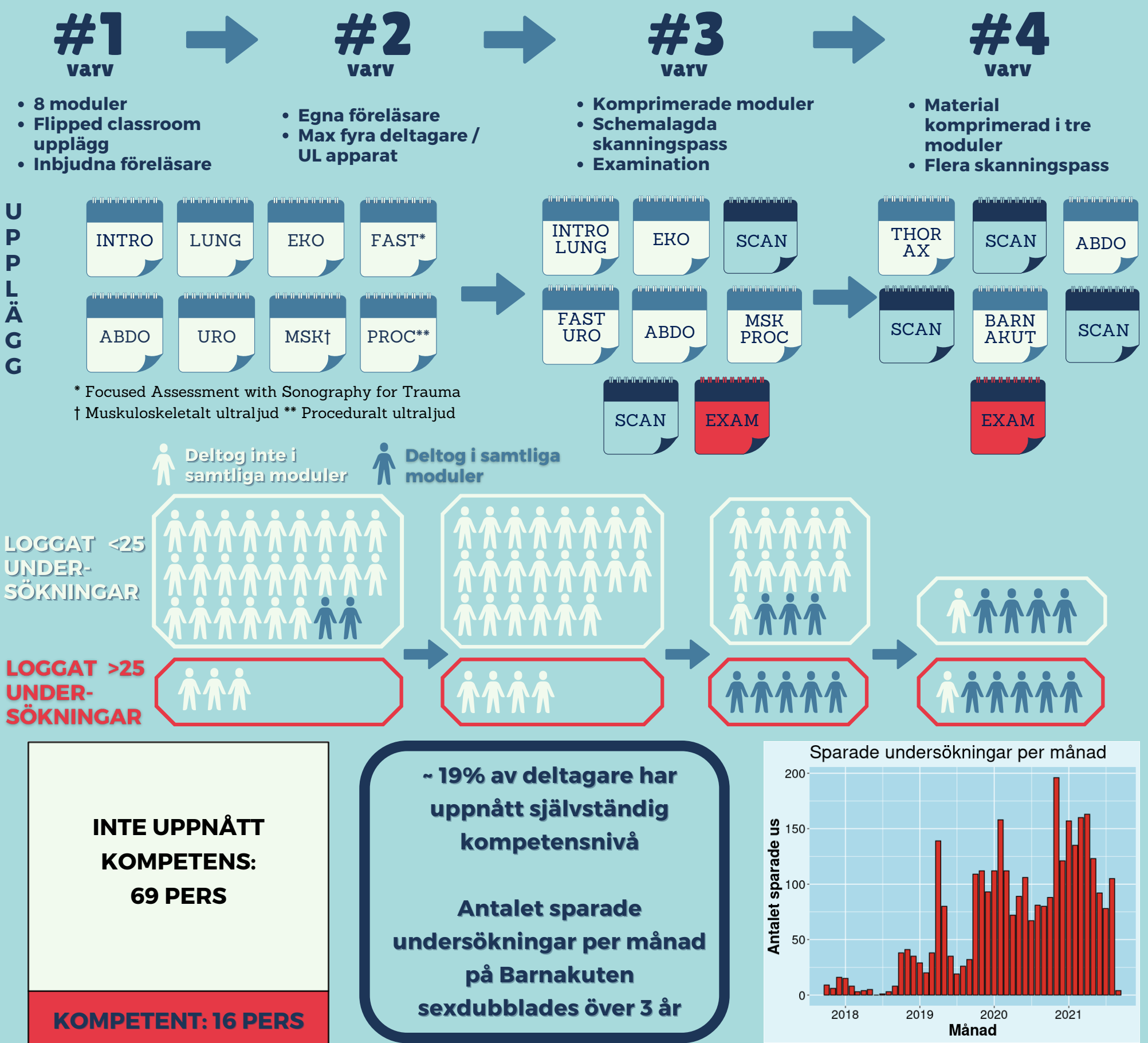
Patientnära ultraljud (point-of-care ultrasound - POCUS) har länge använts inom akutsjukvården internationellt, som komplement till den fysiska undersökningen. POCUS har på senare år även implementerats i andra kliniska specialiteter. Inom barnmedicin finns det utbildningsrekommendationer i patientnära ultraljud inom bl.a barnakutsjukvård, neonatologi och pediatrik sjukhusmedicin. Vi beskriver här etableringen av Sveriges första utbildningsprogram inom pediatrik POCUS.

MATERIAL & METOD

Ett utbildningsprogram har utvecklats inom patientnära ultraljud på Astrid Lindgrens Barnsjukhus enligt principerna för design-based research. Denna metodik är vedertagen inom utbildningsforskning och syftar på att lösa ett komplext problem genom cyklisk utveckling av en intervention, baserad på ett teoretiskt ramverk. Kursen bygger på upplevelsebaserat lärande och målmedveten träning som pedagogiska teorier. Mellan 2018–2021 genomfördes fyra kursomgångar i design-analys-redesign cykler. Kvantitativ och kvalitativ återkoppling från deltagarna, samt fortlöpande kvalitetsbedömning av utförda ultraljudsundersökningar användes som grund för redesign efter varje kursomgång.



RESULTAT



SLUTSATS

Vi har implementerat Sveriges första utbildningsprogram inom pediatrik POCUS. Utbildningsteorier tillsammans med kvalitativa och kvantitativa process- och utfallsmått möjliggjorde anpassning och optimering av interventionen. Kompetens inom patientnära ultraljud är komplex och utmanande att uppnå för många deltagare. POCUS innebär en väsentlig förändring i verksamhetens arbetskultur. Effektiva utbildningsprogram har stor potential för att främja denna förändring och kan medföra de omfattande förbättringar i handläggning av patienter som beskrivits i litteraturen.

*ASTRID LINDGREN'S BARNSJUKHUS, KAROLINSKA UNIVERSITETSSJUKHUSET