

Mödrars erfarenheter av en ny tidig intervention, the EACI

En kvalitativ studie

Charlotte Sahlén Helmer^{1,2}, Ulrika Birberg Thornberg^{1,3}, Thomas Abrahamsson^{1,2}, Evalotte Mörelius^{1,4}

1) Linköpings Universitet, 2) H K H Kronprinsessan Victorias Barnsjukhus, 3) Rehabiliteringsmedicinska kliniken, 4) Edith Covan University, Australia

”En skön känsla, du utvecklas liksom också, du kommer framåt på nåt sätt som förälder med den känslan, både genom att vara stolt över din bebis men också i hur du själv bemöter din bebis”

Bakgrund

Relationen mellan för tidigt födda barn och deras föräldrar kan vara skörare. Barnets mer subtila signaler (1), sjukhusvistelse och separation hindrar interaktion (2,3,4) och bristande stöd kan påverka relationen negativt (5). God psykologisk och emotionell hälsa hos mamman och ett lyhört omhändertagande av barnet skapar en robust grund för barnets utveckling av trygga anknytningsmönster samt god psykisk och kognitiv utveckling (6, 7, 8, 9, 10). För att stötta detta krävs ett individualiserat stöd utifrån familjens behov (11).

Metod

23 mödrar som fått EACI intervjuades. Mödrarna var 25-49 år. Intervjuerna spelades in, transkriberades och analyserades med reflexiv tematisk analys (12).

EACI, EARly Collaborative

Intervention, utvecklades på Neonatalvårdsavdelningen, US i Linköping för föräldrar med barn födda i gestationsvecka 30-36. EACI startar inom 3 dygn efter att barnet fötts och fortsätter efter utskrivning. Det görs vid minst tre tillfällen och bygger på barnets reaktioner och tar hänsyn till föräldrarnas känslor, kunskaper och erfarenheter. Föräldrarna ges stöd och återkoppling under det att de tar hand om sitt barn (13).



Syfte

Syftet var att undersöka mödrars erfarenhet av att ha fått EACI

Resultat

Två övergripande teman skapades. Det första; *mödrarnas känslor som uppkom vid EACI* skildrar hur EACI påverkade mödrarnas föräldraroll. Mödrarna upplevde att deras medvetenhet kring barnets beteende ökade och EACI hjälpte föräldrarna att kommunicera kring barnets behov.

”Han var den där bebisen, som bara som man visste inte riktigt, när man fick den här feedbacken, då vart det mycket mer att ja men den här lilla människan, han vill ha det så här och så här, då får vi va observanta på han ska liksom ha det på detta och detta viset... för vi tänkte liksom bara att det är en bebis, lite så”

Det andra temat; *baserat på barnets beteende* beskriver hur mödrarna lärde sig om barnets behov och hur deras interaktion med barnet underlättades. Mödrarna ansåg att EACI var hjälpsamt i stunden och i det fortsatta samspelet med barnet.

”Det känns helt enkelt bra att någon annan ser att jag har det här samspelet med barnet, som du kanske inte riktigt har sett själv”

Konklusion

Mödrar fann EACI vara stöttande och uppmuntrande. EACI hjälpte dem se sitt barn som en individ och den nyvunna kunskapen kring hur de kunde samspele med och ta hand om barnet påverkade både deras eget och barnets välbefinnande. EACI påverkade även mödrarnas relation med den andra föräldern på ett gynnsamt sätt. Läs gärna mer på:



- Referenser:
- 1) Feldman, R et al. Neonatal state organization, neuromaturation, mother-infant interaction, and cognitive development in small-for-gestational-age premature infants. *Pediatrics*, 2004; 114(3).
 - 2) Baum N, et al. No longer pregnant, not yet a mother: giving birth prematurely to a very-low-birth-weight baby. *Qual Health Res* 2012;22(5).
 - 3) Flocking, R, et al. Closeness and separation in Neonatal intensive care. *Acta Paediatrica* 2012;101.
 - 4) Cheong J, L, et al. Association between moderate and late preterm birth and neurodevelopment and social-emotional development at 2 years. *JAMA Pediatrics* 2017;171(4).
 - 5) Lohé E, et al. Parents' needs and perceived gaps in communication with healthcare professionals in the neonatal (intensive) care unit: A qualitative interview study. *Patient Education & Counseling*, 2021;104(7).
 - 6) Ainsworth, M, Patterns of attachment, a psychological study of the strange situation. *Psychology press*, 1978.
 - 7) Deans C, et al. Maternal sensitivity, its relationship with child outcomes, and interventions that address it: a systematic literature review. *Early Child Dev and Care*, 2020; 190(2).
 - 8) Hall R, et al. Longitudinal Associations Between Maternal Disrupted Representations, Maternal Interactive Behavior and Infant Attachment: A Comparison Between Full-Term and Preterm Dyads. *Child Psych & Human Dev*, 2015;46(2).
 - 9) Rocha N, et al. Impact of mother-infant interaction on development during the first year of life: A systematic review. *Journal of Child Health Care*, 2020;24(3).
 - 10) Walsh E, et al. Early secure attachment as a protective factor against later cognitive decline and dementia. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 2019;11(60).
 - 11) Trevaud K, A multilayered approach is needed in the NICU to support parents after the preterm birth of their infant. *Early Human Dev*, 2019;140(438).
 - 12) Braun V, Clarke V, Using thematic analysis in psychology. *Qual Res in Psychology*, 2006;3(2).
 - 13) Sahlén Helmer C, et al. An early Collaborative Intervention Focusing on Parent-Infant Interaction in the Neonatal Period. *Int Journal of Environmental Res and Public Health*, 2021;18(12).